

手机版 | English | 网站地图 | 帮助中心 您好, 欢迎来到中国知网! 登录 | 注册 | 我的记录 | 充值中心 | 购买知网卡 | 检索首页



《面向对象与C 语言程序设计课程双语教学探索》的引证文献：

中国学术期刊网络出版总库 共 4 条

- [1] 关于双语教学在高校计算机课程中的应用价值分析[J]. 韩贝贝. 鸭绿江(下半月版). 2015(09)
- [2] 普通高校计算机本科专业实践教学改革创新研究[J]. 孙强,赵杰,樊持杰,高巍,葛翠茹,司巧梅. 牡丹江师范学院学报(自然科学版). 2014(04)
- [3] C语言程序设计双语教学研究——以黄山学院为例[J]. 宋卫华,张青. 渭南师范学院学报. 2014(20)
- [4] C语言程序设计研究性教学方法探究[J]. 朱景福,于成江. 牡丹江师范学院学报(自然科学版). 2013(03)

关于我们 CNKI荣誉 版权公告 客服中心 在线咨询 用户建议				
读者服务 购买知网卡 充值中心 我的CNKI 帮助中心	CNKI常用软件下载 CAJViewer浏览器 CNKI数字化学习平台 工具书桌面检索软件	特色服务 手机知网 杂志订阅 数字出版物订阅 广告服务	客服咨询 订卡热线: 400-819-9993 服务热线: 400-810-9888 在线咨询: help.cnki.net 邮件咨询: help@cnki.net 客服微博:	中国知网 www.cnki.net 京ICP证040431号 互联网出版许可证 新出网证(京)字008号 经营性网站备案信息 京公网安备 11010802020460号 © 2014中国知网(CNKI) 《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司 KDN平台基础技术由KBASE 11.0提供. 您当前IP: 112.98.49.86

手机版 | English | 网站地图 | 帮助中心

您好, 欢迎来到中国知网! 登录 | 注册 | 我的记录 | 充值中心 | 购买知网卡 | 检索首页



《产学研合作教育下的大学生创新能力培养》的引证文献：

中国学术期刊网络出版总库 共 4 条

- [1] 产学研合作项目下加强思想政治教育探讨[J]. 叶俏瑜,袁佳,康仕林. 求知导刊. 2015(22)
- [2] “产学研”模式下经济困难学生创新创业能力培养的研究与实践——以昆明理工大学生命科学与技术学院为例[J]. 祝扬扬,钟金栋,谭勇,段燕玲,葛进. 亚太教育. 2015(06)
- [3] 大学生就业能力培养——以食品专业大学生为例[J]. 谢春阳,纪严. 时代教育. 2014(21)
- [4] 食品科学与工程专业大学生创新能力培养的实践探索[J]. 朱新鹏. 食品与发酵科技. 2014(02)

关于我们 CNKI荣誉 版权公告 客服中心 在线咨询 用户建议				
读者服务 购买知网卡 充值中心 我的CNKI 帮助中心	CNKI常用软件下载 CAJViewer浏览器 CNKI数字化学习平台 工具书桌面检索软件	特色服务 手机知网 杂志订阅 数字出版物订阅 广告服务	客服咨询 订卡热线: 400-819-9993 服务热线: 400-810-9888 在线咨询: help.cnki.net 邮件咨询: help@cnki.net 客服微博:	中国知网 www.cnki.net 京ICP证040431号 互联网出版许可证 新出网证(京)字008号 经营性网站备案信息 京公网安备 11010802020460号 © 2014中国知网(CNKI) 《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司 KDN平台基础技术由KBASE 11.0提供.

《计算机专业课程考试评价过程化设计方案探索》的引证文献:

中国学术期刊网络出版总库 共 3 条

- [1] 高职计算机课程考试改革与实践[J]. 尤彩虹. 现代职业教育. 2016(01)
- [2] 基于AHP的高职计算机专业多层次实践能力评价指标体系构建[J]. 姜庆玲. 牡丹江师范学院学报(自然科学版). 2015(01)
- [3] 基于翻转课堂教学模式的高职专业课程过程性考核设计[J]. 韦波. 广西教育. 2015(07)

关于我们 CNKI荣誉 版权公告 客服中心 在线咨询 用户建议			
读者服务 购买知网卡 充值中心 我的CNKI 帮助中心	CNKI常用软件下载 CAJViewer浏览器 CNKI数字化学习平台 工具书桌面检索软件	特色服务 手机知网 杂志订阅 数字出版物订阅 广告服务	客服咨询 订卡热线: 400-819-9993 服务热线: 400-810-9888 在线咨询: help.cnki.net 邮件咨询: help@cnki.net 客服微博:

中国知网 www.cnki.net

京ICP证040431号 互联网出版许可证 新出网证(京)字008号
 经营性网站备案信息 京公网安备11010802020460号

© 2014中国知网(CNKI)
 《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司
 KDN平台基础技术由KBASE 11.0提供.
 您当前IP: 112.98.49.86

《数据挖掘技术在教学评价中的应用研究》的引证文献:

中国学术期刊网络出版总库 共 11 条

- [1] 基于数据挖掘技术的茶叶营销策略分析[J]. 赵炬红, 陈坤彦. 福建茶叶. 2017(05)
- [2] 分析数据挖掘在体育教学中的应用价值[J]. 陈金平, 刘向群. 自动化与仪器仪表. 2017(03)
- [3] 基于ASP.NET技术的高校体育成绩管理信息系统设计实现研究[J]. 吴雅彬. 电子设计工程. 2016(24)
- [4] 数据统计与分析在教育技术研究中的意义及运用[J]. 王雯静. 软件导刊(教育技术). 2016(10)
- [5] 数据挖掘在体育院校计算机等级考试成绩分析中的应用研究[J]. 刘钟情. 江汉大学学报(自然科学版). 2016(04)
- [6] 研究数据挖掘技术在IT基础设施监控系统中的应用[J]. 常宇. 数字技术与应用. 2016(07)
- [7] 高校艺术教育的教学数据分析和模型[J]. 曾俊蓉, 钟萍, 廖志恒. 科技通报. 2016(04)
- [8] 高校教师教学评价研究综述[J]. 李荣华, 王涵, 刘艳. 教育教学论坛. 2016(16)
- [9] 基于Apriori算法的教学评价系统[J]. 邓慧. 电脑知识与技术. 2013(30)
- [10] 法学专业实践教学评价机制构建研究[J]. 魏磊. 兰州教育学院学报. 2013(10)

共2页 1 2 下一页 末页

中国优秀硕士学位论文全文数据库 共 1 条

- [1] 关联规则技术在网络学习评价中的应用研究[D]. 赵杨. 广西师范大学. 2014

《讨论式教学法应用过程中存在的问题及对策》的引证文献:

中国学术期刊网络出版总库 共 2 条

- [1] 浅谈物理教学中人文精神的融合[J]. 高娟, 倪晋波. 牡丹江师范学院学报(自然科学版). 2013(04)
- [2] PBL教学理论对增强医学生批判性思维能力的探索[J]. 张景亮, 胡英会, 王丽雯, 贺颖, 程晓丽. 牡丹江师范学院学报(自然科学版). 2013(03)

中国优秀硕士学位论文全文数据库 共 2 条

- [1] 讨论式教学在初中思想品德课中的运用探究[D]. 郭丽霞. 延安大学. 2016
- [2] 高中思想政治课专题讨论的教学探讨[D]. 李昌敏. 广西师范大学. 2014

关于我们	CNKI荣誉	版权公告	客服中心	在线咨询	用户建议
------	--------	------	------	------	------

读者服务 购买知网卡 充值中心 我的CNKI 帮助中心	CNKI常用软件下载 CAJViewer浏览器 CNKI数字化学习平台 工具书桌面检索软件	特色服务 手机知网 杂志订阅 数字出版物订阅 广告服务	客服咨询 订卡热线: 400-819-9993 服务热线: 400-810-9888 在线咨询: help.cnki.net 邮件咨询: help@cnki.net 客服微博:	中国知网 www.cnki.net 京ICP证040431号 互联网出版许可证 新出网证(京)字008号 经营性网站备案信息 京公网安备11010802020460号 © 2014中国知网(CNKI) 《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司 KDN平台基础技术由KBASE 11.0提供. 你当前IP: 112.08.40.86
--	---	--	--	--

CNKI主页 | CNKI搜索 | 读者服务 | 下载阅读器 | 操作指南 | 购买知网卡 | 充值中心 | 手机版 | 注册 | db0122退出

中国知网 中国知识基础设施工程

中国学术期刊网络出版总库

查找: 《高校实验教学网络信息平台建设特点及问题分析》的引证文献:

中国学术期刊网络出版总库 共找到 2 条

- [1] 赵同刚, 赵明杰, 潘大发. 师生协作实验平台的设计与实现——以北京邮电大学电子工程学院为例[J]. 高校实验室工作研究. 2016(04)
- [2] 刘怡, 曾照芳, 景成. 基于LIS的实验教学信息管理平台研究[J]. 激光杂志. 2014(05)

	京ICP证040431号 互联网出版许可证 新出网证(京)字008号 京公网安备11010802020460号 © 2014中国知网(cnki) 《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司 服务热线: 400-810-9888 订卡热线: 400-819-9993 在线咨询: http://help.cnki.net 客服中心: http://service.cnki.net/ 电子邮件: help@cnki.net	
--	---	--



查找:《计算机专业课程考试评价过程化设计方案探索》的引证文献:

中国学术期刊网络出版总库 共找到 3 条

- [1] 尤彩虹. 高职计算机课程考试改革与实践[J]. 现代职业教育. 2016(01)
- [2] 姜庆玲. 基于AHP的高职计算机专业多层次实践能力评价指标体系构建[J]. 牡丹江师范学院学报(自然科学版). 2015(01)
- [3] 韦波. 基于翻转课堂教学模式的高职专业课程过程性考核设计[J]. 广西教育. 2015(07)



查找:《对高师院校计算机非师范专业双语教学的调查与分析》的引证文献:

中国学术期刊网络出版总库 共找到 2 条

- [1] 范秀芳. 我国高等院校双语教学研究现状的统计分析研究[J]. 语文学刊. 2014(19)
- [2] 苏纪平, 唐小兰, 王仁君, 曹治柳, 农东晓, 王林平. 高等医学院校双语教学的调查分析与对策探究[J]. 中国医学教育技术. 2013(06)



手机版 | English | 网站地图 | 帮助中心

您好, 欢迎来到中国知网! 登录 | 注册 | 我的记录 | 充值中心 | 购买知网卡 | 检索首页



《编译原理课程教学中教师与学生的角色认同》的引证文献：

中国学术期刊网络出版总库 共 2 条

- [1] 大学生科技创新意识和能力培养[J]. 杨治秋,刘志宇,杨柳,冯立. 科技视界. 2014(01)
- [2] 基于Wiki的协作式学习模式探究[J]. 杨治秋. 电脑知识与技术. 2013(13)

关于我们 CNKI荣誉 版权公告 客服中心 在线咨询 用户建议

读者服务
购买知网卡
充值中心
我的CNKI
帮助中心

CNKI常用软件下载
CAJViewer浏览器
CNKI数字化学习平台
工具书桌面检索软件

特色服务
手机知网
杂志订阅
数字出版物订阅
广告服务

客服咨询
订卡热线: 400-819-9993
服务热线: 400-810-9888
在线咨询: help.cnki.net
邮件咨询: help@cnki.net
客服微博:

中国知网 www.cnki.net

京ICP证040431号 互联网出版许可证 新出网证(京)字008号
经营性网站备案信息 京公网安备 11010802020460号
© 2014中国知网(CNKI)
《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司
KDN平台基础技术由KBASE 11.0提供.
您当前IP: 112.98.49.86

手机版 | English | 网站地图 | 帮助中心

您好, 欢迎来到中国知网! 登录 | 注册 | 我的记录 | 充值中心 | 购买知网卡 | 检索首页



《大学生科技创新意识与创新能力的培养》的引证文献：

中国学术期刊网络出版总库 共 2 条

- [1] 高校创业园在推动大学生科技创新中的作用——以钦州学院为例[J]. 陈勇芝. 创新与创业教育. 2015(03)
- [2] 增强高职生的创新意识与创新能力路径与方法研究[J]. 金礼舒,王中洋. 教育教学论坛. 2015(09)

关于我们 CNKI荣誉 版权公告 客服中心 在线咨询 用户建议

读者服务
购买知网卡
充值中心
我的CNKI
帮助中心

CNKI常用软件下载
CAJViewer浏览器
CNKI数字化学习平台
工具书桌面检索软件

特色服务
手机知网
杂志订阅
数字出版物订阅
广告服务

客服咨询
订卡热线: 400-819-9993
服务热线: 400-810-9888
在线咨询: help.cnki.net
邮件咨询: help@cnki.net
客服微博:

中国知网 www.cnki.net

京ICP证040431号 互联网出版许可证 新出网证(京)字008号
经营性网站备案信息 京公网安备 11010802020460号
© 2014中国知网(CNKI)
《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司
KDN平台基础技术由KBASE 11.0提供.
您当前IP: 112.98.49.86

成果应用证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化人才培养模式的探索与实践”教学成果，对于推动我院人才培养工作，起到了一定的借鉴意义和推动作用。

在其成果中，将专业实习实训、毕业设计和就业工作有机衔接，统筹安排，提升专业实习实训和毕业设计的教学效果，促进就业质量的提高。通过实习实训为毕业设计提供实践平台和支撑，提高毕业设计质量，同时丰富专业实习实训的内涵；通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，从而增强就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力，学生的创新能力和专业素养得到提升，进而实现高质量的就业。

以上成果具备一定的参考价值，针对我院当前人才培养工作所遇到的问题，提供了解决思路和参考方案。

特此证明。

应用单位：齐齐哈尔大学计算机与控制工程学院

2016年10月25日

成果应用证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化人才培养模式的探索与实践”教学成果，对于推动我院人才培养工作，起到了一定的借鉴意义和推动作用。

在其成果中，将专业实习实训、毕业设计和就业工作有机衔接，统筹安排，提升专业实习实训和毕业设计的教学效果，促进就业质量的提高。通过实习实训为毕业设计提供实践平台和支撑，提高毕业设计质量，同时丰富专业实习实训的内涵；通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，从而增强就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力，学生的创新能力和专业素养得到提升，进而实现高质量的就业。

以上成果具备一定的参考价值，针对我院当前人才培养工作所遇到的问题，提供了解决思路和参考方案。

特此证明。

应用单位：佳木斯大学信息电子技术学院

2017年3月25日

成果应用证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化人才培养模式的探索与实践”教学成果，对于推动我院人才培养工作，起到了一定的借鉴意义和推动作用。

在其成果中，将专业实习实训、毕业设计和就业工作有机衔接，统筹安排，提升专业实习实训和毕业设计的教学效果，促进就业质量的提高。通过实习实训为毕业设计提供实践平台和支撑，提高毕业设计质量，同时丰富专业实习实训的内涵；通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，从而增强就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力，学生的创新能力和专业素养得到提升，进而实现高质量的就业。

以上成果具备一定的参考价值，针对我院当前人才培养工作所遇到的问题，提供了解决思路和参考方案。

特此证明。

应用单位：绥化学院电气工程学院

2017年5月18日



教学成果应用效果证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化的特色人才培养模式”教学成果，近几年来一直与我公司合作，联合开展相关人才培养模式的探索和实践，力图解决计算机类应用型人才培养的问题。

该一体化人才培养模式在企业的参与下，通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，增强了学生就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力，学生的创新能力和专业素养得到了提升。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。

单位（盖章）：

2017年10月15日



教学成果应用效果证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计就业一体化的特色人才培养模式”教学成果，近几年来一直与我公司合作，联合开展相关人才培养模式的探索和实践，力图解决计算机类应用型人才培养的问题。

该一体化人才培养模式在企业的参与下，通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，增强了学生就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力；学生的创新能力和专业素养得到了提升。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。

单位（盖章）：
2017年3月17日



教学成果应用效果证明

近几年来，牡丹江师范学院计算机与信息技术学院一直与我公司合作，联合开展“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化人才培养模式”的探索和实践。

该一体化人才培养模式，在我公司的参与下开展学生的专业实习实训和毕业设计，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，提升了学生的创新能力和专业素养。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。

单位(盖章)

2017年9月29日



教学成果应用效果证明

近几年来，牡丹江师范学院计算机与信息技术学院一直与我公司合作，联合开展“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化人才培养模式”的探索和实践。

该一体化人才培养模式，在我公司的参与下开展学生的专业实习实训和毕业设计，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，提升了学生的创新能力和专业素养。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。



教学成果应用效果证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计就业一体化的特色人才培养模式”教学成果，近几年来一直与我公司合作，联合开展相关人才培养模式的探索和实践，力图解决计算机类应用型人才培养的问题。

该一体化人才培养模式在企业的参与下，通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，增强了学生就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力，学生的创新能力和专业素养得到了提升。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。

单位（盖章）

2017年10月12日



教学成果应用效果证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院一直与我公司合作，联合开展“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化人才培养模式”的探索和实践。

在我公司的参与下，开展了校企合作的专业实习实训和毕业设计，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，提升了学生的创新能力和专业素养。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。

单位（盖章）：

2017年8月24日



教学成果应用效果证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化的特色人才培养模式”教学成果，近几年来一直与我公司合作，联合开展相关人才培养模式的探索和实践，力图解决计算机类应用型人才培养的问题。

该一体化人才培养模式在企业的参与下，通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，增强了学生就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力，学生的创新能力和专业素养得到了提升。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。



教学成果应用效果证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计 with 就业一体化的特色人才培养模式”教学成果，近几年来一直与我公司合作，联合开展相关人才培养模式的探索和实践，力图解决计算机类应用型人才培养的问题。

该一体化人才培养模式在企业的参与下，通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，增强了学生就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力，学生的创新能力和专业素养得到了提升。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。

单位（盖章）：

2016年9月25日

教学成果应用效果证明

牡丹江师范学院计算机与信息技术学院所提出的“计算机类专业实习实训、毕业设计与就业一体化的特色人才培养模式”教学成果，近几年来一直与我公司合作，联合开展相关人才培养模式的探索和实践，力图解决计算机类应用型人才培养的问题。

该一体化人才培养模式在企业的参与下，通过专业实习实训，让学生提前融入企业生产实践，参与产品的设计、研发、管理、市场调查等方面工作，全面了解企业业务流程及工作要求，增强了学生就业竞争力；通过结合生产实际的毕业设计选题的开展和实践，缓解了学校培养滞后和企业需求超前的压力，学生的创新能力和专业素养得到了提升。

目前，该院已经有多名毕业生在我公司就业或被我公司推到其他单位就业，毕业生的能力和素质受到了相关单位的认可。

特此证明。

单位（盖章）：

2017年10月15日



教材使用证明

《C 语言程序设计案例教程》，
ISBN9787030512185，科学出版社出版，普
通高等教育“十三五”计算机系列规划教材，
作者：孙强，宋丽，刘志宇，宋阳，磨然，
董会权。该教材已经被吉林工程技术师范学
院和长春工业大学人文学院作为全校公共
计算机基础课程选作教材使用。特此证明。

科学出版社技术分社
2017年8月29日



“新字号”引领种植结构调整浪潮

今春春耕生产一线见闻之四

□ 张莉 记者 史秋康

记者走基层

4月25日,刚结束春耕的牡丹江市郊区,田间地头一片繁忙景象。在郊区某村,50户农民正忙着春耕。记者走进田间,看到农民们正忙着春耕。在郊区某村,50户农民正忙着春耕。在郊区某村,50户农民正忙着春耕。

记者走基层,记者走基层,记者走基层。在郊区某村,50户农民正忙着春耕。在郊区某村,50户农民正忙着春耕。在郊区某村,50户农民正忙着春耕。

我市爱国卫生月工作 迎来省督查指导

本报讯(记者 李悦)5月10日至11日,省爱国卫生月工作督查组一行来到我市,对我市爱国卫生月工作进行督查指导。

督查组一行在牡丹江市、穆稷镇、穆稷镇、穆稷镇等地进行了实地检查,并召开了座谈会。

督查组一行在牡丹江市、穆稷镇、穆稷镇等地进行了实地检查,并召开了座谈会。

校企联手,让创新的梦想飞翔

“传城杯”全市青年(大学生)HTML5程序设计和宣传语征集活动走进牡丹江师范学院侧记



记者 王鑫 摄

“你们还在进行程序设计?”在“传城杯”全市青年(大学生)HTML5程序设计和宣传语征集活动走进牡丹江师范学院侧记中,记者看到学生们正在紧张地进行程序设计。

记者看到学生们正在紧张地进行程序设计。在“传城杯”全市青年(大学生)HTML5程序设计和宣传语征集活动走进牡丹江师范学院侧记中,记者看到学生们正在紧张地进行程序设计。

6500余中考考生 昨起应考体育

总分调整为90分,中考体育逐渐引起家长重视

本报讯(记者 李悦)5月11日,我市6500余中考考生昨日参加了中考体育考试。中考体育总分调整为90分,中考体育逐渐引起家长重视。

中考体育总分调整为90分,中考体育逐渐引起家长重视。在中考体育考试中,考生们表现出了良好的精神风貌。

中考体育总分调整为90分,中考体育逐渐引起家长重视。在中考体育考试中,考生们表现出了良好的精神风貌。



记者 李悦 摄

我市公路环境整治取得成效

本报讯(记者 李悦)我市公路环境整治取得成效。通过整治,公路环境得到了明显改善。

通过整治,公路环境得到了明显改善。在公路环境整治工作中,相关部门采取了多项措施。



记者 李悦 摄

声明作废

宁波市宁东镇华联机动车修理厂,因业务调整,原定于5月11日举行的活动,现声明作废。

拍卖公告

宁波市宁东镇华联机动车修理厂,因业务调整,原定于5月11日举行的活动,现声明作废。

公示栏

- ★ 新闻传媒集团太平路308号A座一楼 电话: 6278266 6278180
- ★ 市行政审批服务中心一楼西侧《牡丹江日报》公告处 电话: 0453-6172823
- ▲ 海林市山城镇林电业,注册号: 231083600229834号营业执照(正本)遗失,声明作废。
- ▲ 安宁市镇安镇地产业开发有限公司,注册号: 23108420150070101号营业执照(正本)遗失,声明作废。
- ▲ 牡丹江市安山区首峰山森林公园,注册号: 432503197401063201号营业执照(正本)遗失,声明作废。
- ▲ 安宁市中裕润和生物技术有限公司,注册号: 231083600229834号营业执照(正本)遗失,声明作废。
- ▲ 海林市山城镇林电业,注册号: 231083600229834号营业执照(正本)遗失,声明作废。
- ▲ 安宁市镇安镇地产业开发有限公司,注册号: 23108420150070101号营业执照(正本)遗失,声明作废。
- ▲ 牡丹江市安山区首峰山森林公园,注册号: 432503197401063201号营业执照(正本)遗失,声明作废。
- ▲ 安宁市中裕润和生物技术有限公司,注册号: 231083600229834号营业执照(正本)遗失,声明作废。

本公示栏的公告仅供参考,不作为法律依据。

计算机与信息技术毕业生就业率与职业发展情况

近年来毕业生就业率稳定在 90%以上，60%以上的学生从事软件开发、编程等工作。别有一小部分学生考取研究生、选调生、公务员和国家企事业单位。

(1) 计算机与信息技术学院近二届本科毕业生就业情况统计

计算机与信息技术学院 2016 届本科毕业生总数为 111 人（包括延期学生），截止到 2016 年 9 月，就业落实人数为 101 人，其中签约 7 人，升学 1 人，出国 1 人，灵活就业 86 人，自主创业 6 人，实际就业率达到 90%以上。大部分毕业生通过实习实训促进就业，近一半以上的学生在北京等一线城市工作，月工资都在 7000 元以上。

表 计算机与信息技术学院本科生就业情况表

年度	总人数	签约	升学	灵活就业	自主创业	就业率 (%)
2014 年	192	4	5	169	3	94.27
2015 年	92		7			
2016 年	97	4	1	80	6	93.81

(2) 计算机与信息技术学院整体就业状况追踪分析

就业地域分布：毕业生就业区域主要为两个大方向，一是以科技开发集中的一线城市为主要就业选择，主要是北京，其次是上海、深圳、杭州。另一个大方向就是回生源地就业。

就业单位性质：就业单位主要集中在民营企业。国有企事业、政府机关和中外合资企业总数在 30%左右。

(3) 薪酬水平：学院毕业生的从事本专业的薪酬普遍较高，月薪起薪在 6000 左右，二年以上的毕业生月薪均在 1 万元以上。

(4) 用人单位对毕业生评价

通过走访和电话访谈的方式，整理了部分用人单位对学院毕业生的评价，具体包括以下内容：“能熟练运用专业知识解决实际问题”，“做事有责任心、不推卸不逃避”，“能主动学习，并快速高效掌握”，“善于团队协作、高质量的完成工作”，“具有一定的创新精神”。

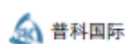
计算机与信息技术学院

2014 年校企合作普科定制班就业汇报



成果推广与应用效果

普科国际牡丹江师范学院定制班就业汇报



定制班就业 状元



刘雨佳欢

企业：北京秦和佳远科技

薪水：年薪**10万+**福利

发展：持有公司原始股份



北京秦和佳远科技有限公司是一家专注明星群体专属APP开发公司，已经获得天使投资300万美金，VC投资A轮协议已经签署。经过赵紫依区域经理推荐，刘雨佳欢成功入职该企业，成为秦和佳远原始股份持有人，年薪10万，无论从发展还是薪水上当之无愧成为定制班就业状元

定制班就业 榜眼



周安德

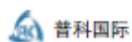
企业：云集天下（北京）

薪水：年薪12万+福利

发展：IOS主程序师



云集天下（北京）信息技术有限公司是一家专注移动开发信息技术公司，公司3个分公司，员工人数几百人。经过赵紫依区域经理推荐，周安德成功入职该企业，成为云集天下IOS主程序师，年薪12万，无论从发展还是薪水上当之无愧成为定制班就业榜眼



定制班就业 探花



张天宇

企业：北京安卓联航

薪水：年薪8万+福利

发展：IOS主程序师



北京安卓联航科技有限公司是一家专注移动开发高科技公司，公司2个分公司，员工人数上百人。经过马梦迪老师推荐，张天宇成功入职该企业，成为一九亿站IOS主程序师，年薪8万，无论从发展还是薪水上当之无愧成为定制班就业探花

就业喜报

成果推广与应用效果

姓名	企业	薪水	姓名	企业	薪水
刘厚宽 ★	秦和佳远	5000+期权	董宇	海博远创	6000+福利
张良玉	尔宜居	6000+福利	朱路一	知金教育	5500+福利
马冬冬	卓意麦斯	5500+福利	宋国鹏	中民卓彩	6000+福利
陈璐	联友天下	5000+福利	孟宪亮	经纬度中天	5000+福利
梁艳梅	万达院线	5000+福利	寇立涛	友乐活	5000+福利
杨磊	数字传媒	5000+福利	单晶	巨龙集团	6000+福利
梁自强	联友科技	5000+福利	公平	易好智通	5000+福利
马福文	唯珍科技	5000+福利	林强	唯珍科技	5000+福利
陈可欣	连云轩	4500+福利	赵金鹏	万赢科技	4500+福利
刘沛	网开网络	4500+福利	李园园	蓝凌科技	4500+福利
李阳	风语者	4500+福利	董斌	晟轩网	4000+福利
杜一平	鸿睿思博	4000+福利	林子峰	尔宜居	4500+福利
管忠凯	宏天德美	4000+福利	付洋	鸿睿思博	4000+福利
何光恩	非凡金测	4000+福利	彭丽佳	天和科瑞	4000+福利
董亮	蓝色互动	4000+福利	王伟	北大青鸟	3500 实习
郑飞	易宝支付	2200 实习	穆琪	普科国际	5000 转正
马洪刚	等待复试		田慧	等待复试	
周星辰	等待复试		张东东	等待复试	
霍艳春	自主择业		邓叶风	未到北京	
葛鹏飞	未到北京		孙丽娜	未到北京	

计算机与信息技术学院 2015--2016 传智播客专业实习学生就业统计

序号	姓名	专业	专业实习班级	就业单位	薪水及福利
1	刘宽	计算机科学与技术	(2 期)2016-03-01 大数据班	神州租车	19000.00,五险一金+各项福利
2	王美君	计算机科学与技术	(31 期)2014-09-11 PHP 就业班	北京百同合文化传媒有限公司	8000.00,五险一金
3	祝林峰	计算机科学与技术	(39 期)2015-07-10 PHP 就业班	点开云科技	11000.00,五险一金餐补全勤奖 13 薪到 15 薪
4	杨士龙	计算机科学与技术	(43 期)2015-12-03 PHP 就业班	悦康送	7500.00,五险包吃住
5	张梦然	软件工程	(8 期)2015-12-16 双元 iOS 就业班	北京用友政务有限公司北京分公司	4500.00,五险一金
6	吴振江	计算机科学与技术	(25 期)2016-04-13 JavaEE 就业班	国鼎网络空间安全技术有限公司	17000.00,五险一金+13 薪
7	蒋林秀	计算机科学与技术	(30 期)2016-06-26 JavaEE 就业班	普吉斯特（北京）科技有限公司	9000.00,五险一金
8	张雨	计算机科学与技术	(2 期)2016-08-02 双元 JavaEE 就业班	榕基软件	8000.00,五险一金+14 薪
9	徐湘明	计算机科学与技术	(22 期)2016-11-25 双元 Android 就业班	巨翔科技	8000.00,五险一金
10	王浩宇	计算机科学与技术	(20 期)2016-11-08 前端与移动开发就业班	厦门智融创网络科技有限公司	4000.00,五险一金
11	赫明哲	软件工程	(241 期)2016-12-07 JavaEE 就业班	北京仁聚汇通信息有限责任公司	4000.00,五险一金

12	潘炯吉	软件工程	(241 期)2016-12-07 JavaEE 就业班	北京世纪博奥科技有限公司	4000.00,五险一金
13	张明	计算机科学与技术	(241 期)2016-12-07 JavaEE 就业班	北京神州泰岳科技有限公司	4500.00,五险一金
14	闫宝林	软件工程	(241 期)2016-12-07 JavaEE 就业班	北京恒润科技有限公司	保密, 五险一金
15	王坤滨	计算机科学与技术	(03 期)2016-11-11 双元前端与移动开发就业班	溪纬网络	7000.00,五险一金
16	高尚	计算机科学与技术	(03 期)2016-11-11 双元前端与移动开发就业班	全普光电科技(上海)有限公司	9000.00,五险一金
17	张学斌	计算机科学与技术	(07 期)2016-10-21 PHP 就业班	上海铝神信息科技有限公司	8500.00,五险一金+补助(500)

计算机与信息技术学院近五年毕业部分优秀校友简介

姓名	出生年月	进入本专业学习时间	毕业时间	专业技术职务	行政职务	现工作单位	简介
刘雨佳欢	1991. 09	2010. 09	2014. 07	iOS 高级讲师	项目经理	北京尚学堂科技有限公司	刘雨佳欢 2014 年毕业于牡丹江师范学院，毕业前成功入职北京秦和佳远科技有限公司，成为秦和佳远原始股份持有人，年薪 10 万。之后曾在北京爱娱爱乐、东申廿一等公司从事软件研发，任职 iOS 开发组长，项目经理工作。开发过《康师傅 OA 管理系统》，《约饭》，《时尚旅游 iPad》等项目。现任职于北京尚学堂，从事 iOS 讲师的工作，培养 IT 人才。所带毕业班平均薪资 10K 以上，入职百度，360，京东，新浪等知名企业。
刘金凤	1991. 08	2009. 09	2013. 07	大数据研发工程师	职员	携程	刘金凤 2009 年进入牡丹江师范学院计算机科学与技术专业进行本科阶段的学习，2013 年考入电子科技大学计算机学院读研，继续学习软件与理论，期间主要研究方向为数据挖掘方向。在校期间，获得基于数据挖掘方向两项相关专利，2016 年 6 月毕业后，在上海携程从事数据挖掘和大数据应用等研发工作。基于七年的机器学习基础，目前工作比较顺利，并不断进行新产品的研究。
罗格	1989. 12	2009. 09	2014. 07	大数据研发工程师	职员	北京搜狗科技发展有限公司	罗格 2009 年进入牡丹江师范学院计算机科学与技术专业进行本科阶段的学习，2013 年考入哈尔滨工业大学计算机学院硕博连续研究生。 目前在搜狗科技发展有限公司从事大数据研发的工作，主要负责 hadoop 及 hbase 开源大数据研发，为公司提供稳定高效的大数据平台，以支持公司业务快速发展。在公司负责的项目主要有采用分布式的 MapReduce 计算框架解决公司数据制作的运维成本，提高数据制作的效率。软件技术的飞速发展为人们提交了方便的服务，这些技术的发展离不开计算机这门学科，在学校学到的知识为该同学快速融入工作打下了良好的基础。
李亚楠	1992. 11	2011. 09	2015. 07	iOS 开发工程师	职员	北京一下科技发展有限公司	李亚楠 2011 年进入牡丹江师范学院计算机科学与技术专业进行本科阶段的学习，曾获得国家奖学金和牡丹江师范学院优秀毕业生。现就职于北京一下科技发展有限公司媒体产品部，担任 iOS 开发工程师的工作。工作内容涉及秒拍 app 和小咖秀 app 的维护，评审需求，新功能开发，性能优化等等。作为主要成员参与秒拍 app 的维护与新功能的开发。参与秒拍、小咖秀 app 开发前期的需求讨论工作，严格把控需求难易程度与发版时间的平衡。参与秒拍、小咖秀 app 的平台搭建和技术支持工作。实现及时解决用户问题，提升留存率。参与保障且完成在用户猛量增长期间客户端的性能，以及稳定性，将崩溃率保障最低。因工作

							表现、专业能力和敬业精神突出，得到了单位领导的重用，并获得同事的认可，为在校学生的专业课程学习，提高综合能力树立了榜样。
李盛楠	1990.08	2009.09	2013.07	IC 设计工程师	职员	中芯睿智（北京）微电子科技有限公司	李盛楠 2009 年进入牡丹江师范学院计算机科学与技术专业进行本科阶段的学习，2013 年考入哈尔滨工业大学计算机学院硕博连读研究生。 现在中芯睿智（北京）公司就职，研发的自有指令集架构的基础上，参与了对处理器内核的验证，并且正在植操作系统、调试编译器和相关工具链。目前，基于中芯睿智处理器的内核，还参与设计了面向工业控制等领域的中端 SOC，以及通信基带 SOC。
管长龙	1988.06	2007.09	2011.07	金牌讲师	教学总监	上海易第优软件科技有限公司	管长龙于 2007 年进入牡丹江师范学院计算机科学与技术专业进行本科阶段的学习。在毕业后于 2012 年进入培训行业，在上海易第优软件科技有限公司任职。从 2013 年入职后先后担任助教、讲师、名师、主管等职位。授课超过 5000 课时，培养 Linux、mysql、PHP 等领域程序员 2000 以上，为北京上海提供了大量的互联网人才，目前就业薪资平均在 6300 以上，带领超过二十人的教学研究授课团队，保质保量的完成了每一名学员的授课任务，育人成才。 上海易第优软件科技有限公司从 2006 年的三人小公司到今年 9 月 30 日挂牌三板，也代表着公司发展进入新的阶段，所负责的教学任务也将扩大到整个南方的培训市场，为公司培训业的口碑保驾护航，为每一位向往成功的莘莘学子带来过硬的技术、严格的管理和正能量的职业素质培训，为互联网 IT 业添砖加瓦。
罗小虎	1990.09	2009.09	2013.07	后台开发工程师	职员	麒麟网	罗小虎 2009 年进入牡丹江师范学院学习，在校期间参加了哈尔滨工业大学信息技术对抗研究所的研究工作，参加各类省级和国家级程序设计大赛多次，并多次获得国家级和省级奖项。 在牡丹江师范学院学习的四年时光使该同学不仅获得了知识，更获得了进入岗位的技能，工作经历如下：北京天锋网络科技有限公司，主要负责过《兄弟足球》《降魔记》端游和手游的服务器开发工作。基于 photon 引擎设计服务器架构，负责讨论制定游戏开发计划，后台开发任务安排，各功能系统验收，负责运营 SDK、热云运营数据平台接入，后台版本发布以及上线运营维护。任职于麒麟网，负责《画皮》系列游戏的线上版本维护和新版本开发工作，以及《画皮 2》的开发，韩服版本的调整与维护。
王丽媛	1994.11.11	2012.09	2016.06	高级实施顾问	金牌讲师	长春盘古网络技术有限公司	王丽媛于 2012 年 9 月进入软件工程专业学习，大四期间 2016 年 1 月来到了长春盘古网络技术有限公司实习，并在 3 个月内顺利转正，期间从维护客户的实施顾问工作转岗为长春百度的第一个审核顾问，期间对于 1000+ 的客户进行上线的风控把控，现由于业务又转岗为实施顾问，带户数目前 >260。在 2016 年第三个季度顺利升级为 C2 高级实施顾问，顺利参加了讲师竞聘并顺利成为部门新人培养讲师，在校期间为学生干部，学校及领导老师的培养对于自己工作中遇到的各种难题助力

							长春盘古网络技术有限公司一家以百度业务为核心，为本地商家提供网络营销服务的互联网+集团公司。 公司创立于 2003 年，目前拥有 5000 多名员工，将持续为客户维护助力
张影	1993. 11. 23	2012. 09	2016. 06			深圳千伯乐互联网企业管理有限公司	张影于 2012 年进入牡丹江师范学院软件工程专业进行本科阶段的学习，在毕业后于 2016 年进入深圳千伯乐互联网企业管理有限公司实习，并已转正，现在在公司的职位是设计专员，给淘宝客户做设计提供服务，目前底薪 3500 提成另算，并为七家客户做设计，保质保量完成任务，深圳千伯乐互联网企业管理有限公司是个年轻的公司，创建于 2011 年，主要涉及电子商务互联网方面，包括电商运营，视觉设计等。
蒋洪天	1993. 05. 03	2012. 09	2016. 06			杭州企业在线	蒋洪天 工作单位杭州企业在线，于 2012 年考入牡丹江师范学院软件工程专业。毕业后就职于杭州企业在线，公司主营 APP 和微信开发，在公司担任项目专员一职，后经综合评估，破格提升为项目经理，主持并参与分析上课呗，芸家汇等项目。任职期间参与星未来全球创新创业大赛杭州站、i 创中国 2016 浙商创新创业大赛、2016 云栖大会、2016 初橙·中国互联网文化娱乐大会等多场会议及路演大赛。
李志强	1993. 11. 26	2012. 09	2016. 06			上海荣璟金融信息服务有限公司	李志强在校期间多次参加各类省级和国家级程序设计大赛，并多次获得省级奖项。学习成绩名列前茅，多次获得三好学生。现任职上海荣璟金融信息服务有限公司 Android 开发工程师，开发并维护 10 余款在线 AndroidApp。荣璟金融信息服务（上海）有限公司是 P2P 模式综合性金融信息服务公司。成立于 2005 年，主要从事个人贷款、中小企业贷款及其它融资服务业务，同时提供基于 PC 和移动互联网的古艺品抵押贷款服务。
张琪	1994. 04. 27	2012. 09	2016. 06			印联邦（北京）科技有限公司	张琪，2012 年 9 月进入牡丹江师范学院工学院软件工程专业进行本阶段的学习。毕业后，在印联邦网络科技有限公司担任 iOS 开发，后被公司总监提拔为主管。主要负责公司 app 的模块设计和开发。也负责公司外包项目和客户的交接。在校专业课的学习和学生会的锻炼让该生更好更快的进入工作状态。
李楠楠	1993. 04. 17	2012. 09	2016. 06			北京万户技术有限公司	李楠楠与 2012 年进入牡丹江师范学院学习，毕业后 2016 年三月份在北京万户网络技术有限公司进行 oa 软件运维工作。万户网络技术有限公司属于华宇公司分公司，现在已经上市，是全国 oa 软件排名第三的办公自动化软件开发公司。 软件技术的飞速发展为人们提交了方便的服务，这些技术的发展离不开计算机这门学科，在学校学到的知识为该同学快速融入工作打下了良好的基础。
郭洋洋	1992. 04. 05	2012. 09	2016. 06			南京联创信息科技有限公司	郭洋洋 2012 年进入牡丹江师范学院软件工程专业进行本科阶段的学习，曾获得国家奖学金和牡丹江师范学院优秀毕业生。现就职于南京联创信息科技有限公司，担任产品经理的工作。工作内容主要涉及公司项

							目 app 新版本升级设计, web 前台、管理后台以及计费系统业务流程梳理、积分体系及运营活动的需求定义、设计、把控等等。作为主要成员参与需求调研、原型设计、需求评审, 实时与 UI、前端、研发、测试、运营等相关人员沟通需求功能及业务流程, 跟进整个需求研发过程。因工作表现、专业能力和敬业精神突出, 得到了单位领导的重用, 并获得同事的认可, 为在校学生的专业课程学习, 提高综合能力树立了榜样。
陈超	1993. 02. 22	2012. 09	2016. 06			厦门星联网畅网络科技有限公司	陈超 2012 年进入牡丹江师范学院软件工程专业进行本科阶段的学习, 2016 年 6 月毕业后, 在厦门星联网畅网络科技有限公司, 担任 java 开发工程师的工作, 工作内容涉及缓存平台的维护, 数据维护, 评审需求, 新功能开发, 性能优化等等。基于大学四年的计算机基础学习, 编程学习, 为该同学快速融入工作打下了良好的基础。目前工作比较顺利, 并不断进行新产品的研究。
李雪婷	1993. 02. 10	2012. 09	2016. 06	金牌讲师	教学总监	牡丹江能力风暴机器人活动中心	李雪婷于 2012 年进入牡丹江师范学院软件工程专业进行本科阶段的学习。在毕业后于 2015 年进入培训行业, 在牡丹江能力风暴机器人活动中心任职。从 2015 年入职后先后担任助教、讲师、名师、总监等职位。授课超过 1000 课时, 培养 6—18 岁青少年的创新精神及成功能力, 为新时代培养创新型人才。目前就业薪资平均在 3000 以上, 并带领超过十人的教学研发授课团队, 保质保量的完成了每一名学员的授课任务, 育人成才。 牡丹江能力风暴机器人活动中心教学内容涉及计算机流程图编程以及物理数学等内容, 总部设立在上海, 从 1996 年创办至今, 全世界已有 30000 多家活动中心。
朱有富	1993. 03. 30	2012. 09	2016. 06			重庆市瑞立德科技有限公司	朱有富于 2012 年进入牡丹江师范学院软件工程专业进行学习, 在校期间认真学习专业知识并积极参与各种实践活动。在“第五届蓝桥杯”中取得省级三等奖以及在数学建模比赛中获得省级一等奖。 2016 年, 毕业后入职于重庆瑞丽德科技公司, 担任 Unity3d 游戏前端开发工作一职, 开发了多款多人同屏互动游戏。2016 年 10 月, 瑞丽德科技公司参加在重庆国际博览中心举行的渝交会, 并进行游戏专场发布